

**WNIOSEK O URUCHOMIENIE
STUDIÓW PODYPLOMOWYCH KWALIFIKACYJNYCH
EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA
W PAŃSTWOWEJ WYŻSZEJ SZKOLE ZAWODOWEJ W GŁOGOWIE**

Liczba semestrów: **3**; Liczba godzin: **375 i 60** godz. praktyki pedagogicznej

PODSTAWOWE DANE:

1. Osoba odpowiedzialna – kierownik edycji studiów:

Imię i nazwisko: **mgr Joanna Cichla, wykładowca PWSZ w Głogowie**

e-mail: **jcichla@wp.pl**

Adres do korespondencji: **Głogów ul. Piotra Skargi 5**

2. Podstawowe cele studiów podyplomowych:

Głównym celem studiów jest wyposażenie słuchaczy w wiedzę i umiejętności dydaktyczno – pedagogiczne, niezbędne do prowadzenia nowego w Podstawie Programowej MEN przedmiotu Edukacja dla bezpieczeństwa zgodnie z *rozporządzenia MEN z dnia 23 grudnia 2008 w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół* oraz pełnienia funkcji koordynatora ds. bezpieczeństwa w placówkach wychowawczo-oświatowych. Studia adresowane są do czynnych zawodowo nauczycieli, którzy nie posiadają wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przedmiotu *Edukacja dla Bezpieczeństwa* oraz dla osób posiadających dyplom ukończenia studiów wyższych pedagogicznych lub innych dodatkowo poświadczonych kwalifikacjami pedagogicznymi, zainteresowanych zdobyciem dodatkowych kwalifikacji.

Studia te mają za zadanie wyrobienie u słuchaczy umiejętności przekazywania w przystępnej formie właściwej wiedzy, ale również poczucie wspólnej odpowiedzialności, wszystkich członków społeczeństwa za sprawy bezpieczeństwa i obronności.

UCZESTNICZY:

3. Kategorie uczestników:

Studia podyplomowe kwalifikacyjne adresowane są do nauczycieli, którzy chcą nabyć uprawnienia do nauczania kolejnego przedmiotu (*Edukacja dla Bezpieczeństwa*) zgodnie z *Rozporządzeniem Ministra nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonania zawodu nauczyciela*.

Studia podyplomowe adresowane są do absolwentów studiów wyższych, również z

przygotowaniem pedagogicznym, co najmniej na poziomie licencjackim, w tym przede wszystkim:

- pracowników oświaty, w tym nauczycieli, zainteresowanych nauczaniem przedmiotu ***Edukacja dla bezpieczeństwa*** zgodnie z nową Podstawą Programową;
- nauczycieli – wychowawców klas szkolnych oraz innych placówek oświatowo – wychowawczych i opiekuńczych, w których występują zagrożenia bezpieczeństwa lub ich występowanie jest prawdopodobne;
- pracowników władz oświatowych i samorządowych oraz funkcjonariuszy służb publicznych, w których gestii znajduje się problematyka edukacji dla bezpieczeństwa/ bezpieczeństwa szkolnego.

Kadra dydaktyczna

Kadrę dydaktyczną Studiów tworzą specjaliści i eksperci z zakresu bezpieczeństwa, obronności oraz psychologii i psychopedagogiki, wywodzący się z Centrum Szkolenia Policji w Legionowie, Akademii Obrony Narodowej, Uniwersytetu Zielonogórskiego, PWSZ w Głogowie oraz innych ośrodków akademickich, a także praktycy z instytucji związanych z resocjalizacją i bezpieczeństwem publicznym.

4. Liczba osób: min. 15

5. Zasięg rekrutacji: lokalny, wojewódzki

6. Zasady rekrutacji:

Rekrutacja na studia podyplomowe jest otwarta i odbywa się bez egzaminów wstępnych. Ze względu na ograniczoną ilość miejsc, o przyjęciu decyduje kolejność zgłoszeń.

Warunkiem przyjęcia na studia podyplomowe jest złożenie kompletu dokumentów, tj.:

- oryginału lub odpisu dyplomu ukończenia studiów wyższych (licencjackich lub magisterskich),
- kwestionariusz osobowy,
- wypis lub kserokopia dowodu osobistego.

PROGRAM STUDIÓW:

7. Ogólna liczba godz. dydaktycznych dla jednego uczestnika:

w tym:

- a) liczba godz. zajęć teoretycznych (wykłady): **115 godzin**
- b) liczba godz. zajęć praktycznych (ćwiczenia, warsztaty) : **260 godziny**
- c) praktyki : **60 godz.**
- d) seminarium: **20 godz.**
- d) egzamin dyplomowy

8. Planowane terminy rozpoczęcia i zakończenia studiów:

rozpoczęcie: luty 2013

zakończenie: maj - czerwiec 2014

9. Opis kwalifikacji uzyskanych po ukończeniu studiów lub opis nabytych umiejętności i kompetencji w przypadku studiów doskonalących:

Ukończenie studiów podyplomowych wyposaża absolwenta z uprawnieniami nauczycielskimi w wiedzę specjalistyczną z zakresu szeroko rozumianego bezpieczeństwa powszechnego, umożliwiając prowadzenie zajęć w gimnazjum i szkołach ponadgimnazjalnych z przedmiotu *Edukacja dla bezpieczeństwa*, zgodnie z nową Podstawą Programową, w zakresie dydaktyki oraz metodyki przedmiotu *Edukacja dla bezpieczeństwa*, treści programowych zgodnie z nową Podstawą Programową, kompetencji nauczyciela przedmiotu.

Pozostali absolwenci przygotowani są do realizowania zagadnień dotyczących tej problematyki w instytucjach, służbach mundurowych, inspekcjach.

Efekty kształcenia:

Absolwent po ukończeniu studiów podyplomowych posiada:

WIEDZĘ na temat:

- znajomości powszechnej samoobrony i ochrony cywilnej; przygotowania do działania ratowniczego;
- posiada wiedzę i doświadczenie z zakresu pedagogiki specjalnej, dydaktyki, psychologii oraz potrafi podejmować odpowiednie działania w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa
- ochrony przed skutkami różnorodnych zagrożeń;
- zasad ewakuacji ludności, zwierząt z terenów zagrożonych;
- zasad zachowania się podczas wypadków i katastrof komunikacyjnych, technicznych i in.;
- źródeł promieniowania jądrowego i jego skutki;
- ostrzegania ludności o zagrożeniach, alarmowaniu;
- bezpieczeństwa i udzielania pierwszej pomocy.

UMIEJĘTNOŚCI:

- nabywa umiejętności udzielania pierwszej pomocy;
- udziela pomocy osobie poszkodowanej przy oparzeniu termicznym i chemicznym;
- wymienia podstawowe dokumenty ONZ regulujące funkcjonowanie obrony cywilnej w świecie;
- omawia podstawy prawne funkcjonowania ochrony ludności i obrony cywilnej w RP;
- przedstawia podstawowe zagrożenia dla życia i zdrowia podczas pożaru, powodzi itp.;
- wykonuje samodzielnie resuscytację krążeniowo-oddechową.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE:

- zasady zachowania się ludności po ogłoszeniu alarmu;
- potrafi zachować się po ogłoszeniu alarmu (pomoc innym osobom).

10. Warunki uzyskania świadectwa:

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych i uzyskania świadectwa jest obecność na co najmniej 80% zajęć, uzyskanie wszystkich zaliczeń i egzaminów przewidzianych programem, a także uzyskanie wyniku pozytywnego z egzaminu końcowego. Absolwenci otrzymają świadectwo ukończenia studiów podyplomowych zgodnie ze wzorem Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

11. Forma prowadzenia zajęć:

Studia realizowane są w systemie niestacjonarnym, zajęcia odbywać się będą w trakcie dwudniowych zjazdów sobotnio-niedzielnym i trwają trzy semestry. Program obejmuje 375 godzin dydaktycznych prowadzonych w formie wykładów, ćwiczeń oraz warsztatów.

12. Załączniki:

- a) szczegółowy plan studiów podyplomowych;
- b) szczegółowy program szkolenia;
- c) propozycja obsady kadrowej;
- d) szczegółowy kosztorys szkolenia;
- e) procedury i narzędzia ewaluacji;
- f) wzór sylabusu.

Załącznik nr 1

ZESTAWIENIE PRZEDMIOTÓW
I PLAN NAUCZANIA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin			
		w	ćw.	Ogółem	Forma zaliczenia
Moduł I. Blok zajęć wprowadzających w zakresie przygotowania merytorycznego	Psychologiczne podstawy działania w sytuacjach kryzysowych	20	-	20	Zal/E
	Podstawy dydaktyki ogólnej	-	20	20	Zo
	Metodyka edukacji dla bezpieczeństwa	-	25	25	Zo
	Etyka zawodu nauczyciela	20	-	20	Zal/E
	Podstawy pedagogiki ogólnej	-	20	20	Zal.
	Metodologia badań pedagogicznych	5	10	15	Zo.
	Seminarium	-	20	20	Zal
Moduł II. Blok zajęć specjalistyczno – metodycznych w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego	Bezpieczeństwo publiczne i jego ochrona	25	-	25	Zo
	Bezpieczeństwo imprez masowych	-	25	25	Zo
	Obrona cywilna i zarządzanie kryzysowe	20	-	20	Zal/E
	System obronności i siły zbrojne RP	-	20	20	Zal/E
	Prawne aspekty zarządzania bezpieczeństwem	-	25	25	Zal
Moduł III. Blok zajęć warsztatowych	Ratownictwo medyczne i zasady pierwszej pomocy	-	20	20	Zal
	Zagrożenia czasu pokoju i wojny	-	20	20	Zo
	Zwalczanie terroryzmu	-	25	25	Zal/E
	Ostrzeżenie ludności o zagrożeniach, alarmowanie	25	-	25	Zal/E
	Powinności obronne władz samorządowych, instytucji i obywateli	-	20	20	Zal
Moduł IV. Blok zajęć z praktyki zawodowej	Prowadzenie praktyk	-	10	10	Zal
Razem		115	260	375	

I semestr

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin	w	ćw.	ECTS	Forma zaliczenia
1.	Psychologiczne podstawy działania w sytuacjach kryzysowych	20	20		6	Zal/E
2.	Podstawy dydaktyki ogólnej	20		20	6	Zo
3.	Metodyka edukacji dla bezpieczeństwa	25		25	7	Zo
4.	Etyka zawodu nauczyciela	20	20		6	Zal/E
5.	Podstawy pedagogiki ogólnej	20		20	6	Zal
6.	Metodologia badań pedagogicznych	15	5	15	4	Zo
Razem		120	40	80	35	2 egzaminy

II semestr

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin	w	ćw.	ECTS	Forma zaliczenia
1.	Bezpieczeństwo publiczne i jego ochrona	25	25		6	Zal/E
2.	Bezpieczeństwo imprez masowych	25		25	6	Zo
3.	Obrona cywilna i zarządzanie kryzysowe	20	20		7	Zal/E
4.	System obronności i siły zbrojne RP	20		20	6	Zal/E
5.	Prawne aspekty zarządzania bezpieczeństwem	25		25	6	Za
6.	Seminarium	10		10	3	Zal
7.	Praktyka zawodowa	5		5	3	Zal
Razem		130	45	85	37	3 egzaminy

III semestr

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin	w	ćw.	ECTS	Forma zaliczenia
1.	Ratownictwo medyczne i zasady pierwszej pomocy	20		20	6	Zal
2.	Zagrożenia czasu pokoju i wojny	20		20	6	Zo
3.	Zwalczanie terroryzmu	25		25	6	Zal/E
4.	Ostrzeganie ludności o zagrożeniach, alarmowanie	25	25		6	Zal.E
5.	Powinności obronne władz samorządowych, instytucji i obywateli	20		20	6	Zal.
6.	Seminarium	10		10	3	Zal
6.	Praktyka zawodowa	5		5	3	Zal
Razem		125	25	100	36	2 egzaminy

ZESTAWIENIE PRZEDMIOTÓW PROGRAMU NAUCZANIA

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin			Forma zaliczenia
		wykłady	ćwiczenia	Ogółem	
1.	Psychologiczne podstawy działania w sytuacjach kryzysowych	20		20	Zal/E
2.	Bezpieczeństwo publiczne i jego ochrona	25		25	Zal/E
3.	Bezpieczeństwo imprez masowych		25	25	Zo
4.	Podstawy dydaktyki ogólnej		20	20	Zo
5.	Metodyka edukacji dla bezpieczeństwa		25	25	Zo
6.	Ratownictwo medyczne i zasady pierwszej pomocy		20	20	Zal
7.	Etyka zwodu nauczyciela	20		20	Zal/E
8.	Podstawy pedagogiki ogólnej		20	20	Zal
9.	Obrona cywilna i zarządzanie kryzysowe	20		20	Zal/E
10.	System obronności i siły zbrojne RP		20	20	Zal/E
11.	Zagrożenia czasu pokoju i wojny		20	20	Zo
12.	Prawne aspekty zarządzania bezpieczeństwem		25	25	Zal
13.	Zwalczanie terroryzmu		25	25	Zal/E
14.	Ostrzeżenie ludności o zagrożeniach, alarmowanie	25		25	Zal/E
15.	Powinności obronne władz samorządowych, instytucji i obywateli.	20		20	Zal
16.	Metodologia badań pedagogicznych	5	10	15	Zal
17.	Seminarium	-	20	20	Zal
16.	Praktyka zawodowa	-	10	10	Zal
Razem		135	240	375	

Załącznik nr 2

PROGRAM STUDIÓW

Ogólna charakterystyka przedmiotów wchodzących w zakres programu studiów

Psychologiczne podstawy działania w sytuacjach kryzysowych - elementy psychologii ogólnej – procesy emocjonalno-motywacyjne, stres, psychologia konfliktów międzyludzkich. Elementy psychologii społecznej – wywieranie wpływu na ludzi, spostrzeganie ludzi, agresja. Psychologia w działaniu na rzecz bezpieczeństwa – psychologiczne aspekty przesłuchań, wsparcie psychologiczne udzielane ofiarom przestępstw, psychologia tłumu.

Bezpieczeństwo publiczne i jego ochrona - pojęcie bezpieczeństwa publicznego oraz jego elementy składowe, geneza, istota i zakres strategii bezpieczeństwa. Środki ochrony bezpieczeństwa publicznego. Analiza i prognozowanie zagrożeń dla bezpieczeństwa i porządku publicznego. Strategie przeciwdziałania zagrożeniom bezpieczeństwa i porządku publicznego na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym. Wymóg współpracy z podmiotami działającymi na rzecz bezpieczeństwa i porządku publicznego. Koordynacja współpracy międzynarodowej w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego. Procesy wdrożeniowe strategii bezpieczeństwa wewnętrznego. Przywództwo i edukacja strategiczna społeczeństwa w tworzeniu bezpieczeństwa wewnętrznego.

Bezpieczeństwo imprez masowych - prawne i organizacyjne aspekty bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz imprez masowych. Podmioty posiadające uprawnienia do ingerencji w sferze praw i wolności obywatelskich.

Podstawy dydaktyki ogólnej - Geneza istota dydaktyki ogólnej. Komponenty i struktura procesu kształcenia. Uwarunkowania procesu nauczania-uczenia się. Niepowodzenia dydaktyczne dzieci i młodzieży.

Metodyka edukacji dla bezpieczeństwa - nauka a wiedza. Prawa i teorie naukowe. Założenia i ograniczenia badawcze. Bezpieczeństwo jako dziedzina badań naukowych. Metodologiczne uwarunkowania badań nad bezpieczeństwem. Metody badań. Złożoność i wielowymiarowość badań nad bezpieczeństwem. Opracowywanie i wykorzystywanie wyników badań.

Ratownictwo medyczne i zasady pierwszej pomocy - podstawowe założenia ratownictwa medycznego, diagnozowanie i przeciwdziałanie zagrożeniom, przygotowanie do pracy w jednostkach zajmujących się systemem ratownictwa medycznego w stopniu podstawowym, zachowania etyczne i moralne w sytuacjach wymagających udzielenia pierwszej pomocy.

Etyka zwodu nauczyciela - prawne aspekty przeciwdziałania dyskryminacji. Organizacje pozarządowe a ochrona praw człowieka. Moralność a etyka. Regulatory życia społecznego. Naczelne wartości moralne społeczeństw demokratycznych w kontekście etyki zawodowej. Etyki profesjonalne a etyka w administracji publicznej.

Podstawy pedagogiki ogólnej - mapa kategoryjna pojęć pedagogicznych, pedagogika humanistyczna i pedagogika dialogu wobec współczesnych wyzwań wychowawczych. Rola nauczyciela, wychowawcy, pedagoga w społeczeństwie wiedzy. Podstawy pedagogiki ogólnej w kontekście edukacji dla bezpieczeństwa.

Obrona cywilna i zarządzanie kryzysowe - koordynacja, zarządzanie i kierowanie w sytuacji kryzysu wewnętrznego na szczeblu krajowym, wojewódzkim, powiatowym i gminnym. Centrum Powiadomienia Ratunkowego jako element nowoczesnego zarządzania i koordynacji działań w sytuacjach kryzysowych. Organizacyjne i prawne aspekty działań w warunkach awarii technicznych i katastrof naturalnych.

System obronności i siły zbrojne RP - założenia i struktura systemu obronności sił zbrojnych RP, znaczenie sił zbrojnych dla systemu bezpieczeństwa i obronności RP.

Zagrożenia czasu pokoju i wojny – podstawowe zagrożenia czasu wojny i pokoju, uwarunkowania wpływające na różne aspekty bezpieczeństwa, diagnozowanie i przeciwdziałanie zagrożeniom czasu wojny i pokoju.

Prawne aspekty zarządzania bezpieczeństwem - przepisy prawne regulujące kwestie ochrony i zarządzania bezpieczeństwem, filozoficzne uwarunkowania bezpieczeństwa z obszaru prawa do zarządzania bezpieczeństwem.

Zwalczanie terroryzmu Podstawowe pojęcia związane z terroryzmem. Przedmiot zamachu terrorystycznego. Charakterystyka sprawców zamachu terrorystycznego. Akt terrorystyczny jako sytuacja kryzysowa. Prawne aspekty zwalczania terroryzmu. Działania ratownicze w przypadku katastrof naturalnych i awarii technicznych będących skutkiem ataku terrorystycznego. Terror kryminalny. Bioterroryzm.

Ostrzeganie ludności o zagrożeniach, alarmowanie - Charakterystyka zagrożeń radiacyjnych, chemicznych i epidemicznych. Elementy bezpieczeństwa jądrowego, chemicznego i epidemicznego. Wykrywanie, ratownictwo i działanie administracji publicznej w przypadkach skażeń radiacyjnych.

Powinności obronne władz samorządowych, instytucji i obywateli - Społeczeństwo obywatelskie w demokracji. Organizacje pozarządowe w państwie demokratycznym. Międzynarodowe organizacje pozarządowe – misje, funkcje, zadania. Typy organizacji pozarządowych w Polsce. Potencjał i rola organizacji pozarządowych w zapewnianiu bezpieczeństwa wewnętrznego. Współpraca organizacji pozarządowych z administracją rządową i samorządową. Współpraca organizacji pozarządowych z ministrem właściwym do spraw wewnętrznych i podległymi mu służbami.

Metodologia badań pedagogicznych: Wiedza i poznanie naukowe. Terminy i pojęcia badań pedagogicznych. Strategie ilościowe, w tym: metody badań, techniki badań, pomiar w badaniach

pedagogicznych, skuteczność i warunki stosowania metod statystycznych w badaniach pedagogicznych, konstrukcja i zastosowanie narzędzi badawczych, organizacja i etapy badań naukowych. Strategie jakościowe, a wśród nich: podstawowe założenia badań jakościowych, rodzaje badań jakościowych, metody zbierania materiałów badawczych, opracowywanie danych jakościowych.

Praktyka zawodowa - w ramach praktyk studenci zostaną zobowiązani do zapoznania się ze specyfiką placówki, w której będą realizować praktykę i jej funkcjonowaniem w aspekcie formalnoprawnym i merytorycznym; wchodzenie w role zawodowe w organizacjach tworzących potencjalny teren aktywności zawodowej absolwenta studiów podyplomowych; nabywanie wiedzy o warsztacie pracy na określonych stanowiskach, poprzez: ćwiczenie umiejętności dokonywania trafnych obserwacji, opanowywanie umiejętności przygotowywania materiałów do pracy (konspektów, scenariuszy, programów, planów), prowadzenie zajęć (dydaktycznych, profilaktycznych, kompensacyjnych), ćwiczenie umiejętności korzystania z dostępnych źródeł informacji i narzędzi diagnostycznych, wykonywanie takich samych zadań, jakie wykonują osoby zatrudnione w danym miejscu. Studenci będą mogli odbywać praktyki w przedsiębiorstwach wykonujących w ramach prowadzonej działalności gospodarczej zadania z zakresu ochrony osób i mienia (agencje ochrony, agencje detektywistyczne), w zakładach zajmujących się wdrażaniem systemów alarmowych oraz elektronicznym monitorowaniem obiektów, w służbach rządowych oraz samorządowych powołanych do ochrony ładu prawnego oraz spokoju i porządku publicznego (Policja Państwowa, Policja Muncypalna, Straż Gminna, Straż Pożarna, Inspekcja Transportu Drogowego, Służba Celna, Straż Graniczna, Obrona Cywilna, Centra Zarządzania Kryzysowego), w państwowych służbach dochodzeniowo-śledczych oraz wymiaru sprawiedliwości (prokuratury, sądy, areszty śledcze, zakłady poprawcze, zakłady karne, urzędy kontroli skarbowej, Państwowa Inspekcja Pracy, Państwowa Inspekcja Sanitarna), w jednostkach i strukturach Wojska Polskiego (w zakresie zadań realizowanych przez pracowników cywilnych).

Seminarium dyplomowe - Prezentacja przedmiotu poszukiwań naukowych oraz krytyczna dyskusja nad nim. Próba zawężenia i uściślenia problematyki. Ocena dostępności środków realizacji celu badawczego. Uwagi wstępne - ewentualna modyfikacja tematu. Precyzowanie zakresu i ustalenie ostatecznej wersji tytułu pracy.

Załącznik nr 3

PROPOZYCJA OBSADY KADROWEJ

l.p.	Imię, nazwisko wykładowcy	Nazwa przedmiotu	Tytuł, stopień	w	ćw.	Ogółem
1	Jerzy Herberger	Psychologiczne podstawy działania w sytuacjach kryzysowych	dr	20		20
2	Jerzy Buczko	Bezpieczeństwo publiczne i jego ochrona	dr	25		25
3	Krzysztof Cichła	Bezpieczeństwo imprez masowych	mgr		25	25
4	Alicja Ostrowska	Podstawy dydaktyki ogólnej	mgr		20	20
5	Katarzyna Sępowicz - Buczko	Metodyka edukacji dla bezpieczeństwa	dr		25	25
6	Włodzimierz Michałowski	Ratownictwo medyczne i zasady pierwszej pomocy	Lekarz med.		20	20
7	Krzyszyna Skurjat	Etyka zwozu nauczyciela	dr hab.	20		20
8	Marzenna Magda - Adamowicz	Podstawy pedagogiki ogólnej	Prof. dr hab.		20	20
9	Robert Socha	Obrona cywilna i zarządzanie kryzysowe	dr	20		20
10	Jerzy Buczko	System obronności i siły zbrojne RP	dr		20	20
11	Jerzy Buczko	Zagrożenia czasu pokoju i wojny	dr		20	20
12	Barbara Kaczmarczyk	Prawne aspekty zarządzania bezpieczeństwem	dr inż.		25	25
13	Robert Socha	Zwalczanie terroryzmu	dr		25	25
14	Robert Socha	Ostrzeganie ludności o zagrożeniach, alarmowanie	dr	25		25
15	Barbara Kaczmarczyk	Powinności obronne władz samorządowych, instytucji i obywateli.	dr inż.	20		20
15	Katarzyna Sępowicz- Buczko	Metodologia badańpedagogicznych	dr	5	10	15
16	Beata Skwarek	Seminarium	dr		20	20
17	Alicja Ostrowska	Praktyka zawodowa	mgr		10	10
Razem				135	240	375

Załącznik nr 4

Ramowy kosztorys studiów podyplomowych

Czas trwania studiów 3 semestry; od luty 2013 do maj - czerwiec 2014

Liczba semestrów 3, liczba godzin 360

Liczba uczestników 15, opłata za semestr 1. 500zł x 3 sem.= 67.500 zł

Opłata rekrutacyjna – zwolniono studentów z opłaty rekrutacyjnej

Opłata za świadectwo ukończenia studiów podyplomowych: 15x30 zł = 450 zł

Proponuję wprowadzić dodatkowe następujące opłaty:

1. egzamin dyplomowy – 3 osoby w komisji x 300zł. = 900zł.

2. recenzja prac dyplomowych – 15 osób x 70zł. (jedna praca) = 1.050zł. x 2 recenzentów = 2.100zł.

3. za prowadzenie praktyk przez opiekuna z ramienia Uczelni – kwota 500zł. za cały tok studiów

4. opłata dla opiekuna praktyk z ramienia instytucji, w której student odbywa praktyki - 150zł

I. Koszty wynagrodzenia za prowadzenie zajęć dydaktycznych -

		Liczba godz.	ind. stawka/godz.	Razem
Wykłady i ćwiczenia (warsztaty)	prof., dr hab.	40	x 120=	4 800,00
Wykłady i ćwiczenia (warsztaty)	dr	260	x 100=	26 000,00
Wykłady i ćwiczenia (warsztaty)	mgr	75	x 80 =	6 000,00
Inne (egzamin kwalifikacyjny):		3	x200 =	600,00
ZUS				

II. Koszty materiałów szkoleniowych łącznie: - 500,00

III. Koszty administracyjne – 7.500zł.

- kierownik studiów: 3 000zł.

- pracownicy administracyjni: 3 000zł.

- opracowanie programu studiów: 1500 zł.

IV. Zakup sprzętu (laptop, rzutnik):

Razem koszty bezpośrednie: 45 400 zł.

V. Koszty pośrednie:

- wskaźnik uczelniany (10% kosztów bezpośrednich) – 4 540 zł.

razem koszty (I + II + III + IV + V): 42 300 + 4 230 = 49.940 zł.

Przychody:

1) wpłaty uczestników: 15 x 4.500 = 67.500 zł

2) opłata rekrutacyjna:

3) opłata za wydanie świadectwa: 15 x 30 = 450 zł

Razem przychody (przychody łącznie): 67.950 zł.

Zysk dla uczelni (przychody – koszty): 67.950 – 49.940 = 18.010 zł.

Z kwoty zysku proponuję odjąć następujące składniki:

1. opłata za egzamin dyplomowy – 900zł.
2. opłata za recenzję dla dwóch recenzentów – 2.100zł.
3. opłata za prowadzenie praktyk przez opiekuna z ramienia Uczelni – 500zł
3. opłata dla opiekuna praktyk z ramienia instytucji, w której student odbywa praktyki 150zł. x 15 studentów = 2.250zł (praktyka odbywa się w jednej instytucji)

18.010zł. – 5.750zł. (opłaty związane z egzaminem, itp.) = 12.260zł. – zysk dla uczelni

Głogów,
/data/

Sporządziła: mgr Joanna Cichła
/Kierownik edycji studiów/

Zatwierdził:
/Rektor/

Załącznik nr 5.

PROCEDURY I NARZĘDZIA EWALUACJI

Zajęcia na studiach podyplomowych prowadzone będą w trybie weekendowym, średnio co dwa tygodnie, w godzinach od 8:00 do 18:00. Podczas trwania studiów podyplomowych zajęcia prowadzone będą w formie wykładów, ćwiczeń oraz warsztatów. Ponadto uczestnicy będą zobowiązani do odbycia praktyki pedagogicznej podczas II i III semestru w wymiarze 60 godzin łącznie.

Warunkiem ukończenia studiów jest aktywne uczestnictwo w zajęciach, realizacja praktyk oraz zdanie egzaminów i uzyskanie zaliczeń z oceną z poszczególnych przedmiotów, jak również zaliczenie egzaminu końcowego.

Gwarancję jakości kształcenia Studium Podyplomowego stanowią wykładowcy o wysokich kompetencjach merytorycznych i pedagogicznych; pracownicy naukowcy Wyższej Szkoły Zarządzania Ochrony Pracy, PWSZ w Głogowie, Uniwersytetu Zielonogórskiego, Centrum szkolenia Policji w Legionowie oraz Akademii Obrony Narodowej.

Założenia edukacyjne Studium Podyplomowego stwarzają więc realne przesłanki, że każdy nauczyciel, który ukończy trzysemestralne studia będzie odpowiedzialnie i kompetentnie realizował treści programowe przedmiotu „*Edukacja dla Bezpieczeństwa*” w placówce oświatowej. Spełni też wymagania określone prawem oświatowym w sprawie kwalifikacji nauczycieli.

Ponadto każdy wykładowca przed przystąpieniem do realizacji przedmiotu zobowiązany jest do przedłożenia sylabusu wg wzoru zamieszczonego w załączniku 6.

Po zakończeniu poszczególnych przedmiotów w danym semestrze, wśród słuchaczy przeprowadzona zostanie ewaluacja wg wzoru uczelnianego.

Po zaliczeniu egzaminu końcowego uczestnicy otrzymują świadectwo ukończenia Studiów Podyplomowych.

Załącznik nr 6

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

1. NAZWA PRZEDMIOTU:					
2. NAZWA JEDNOSTKI PROWADZĄCEJ PRZEDMIOT					
3. STUDIA					
kierunek	stopień	tryb	język	status przedmiotu	
4. CEL PRZEDMIOTU					
5. WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI					
<hr/>					
6. EFEKTY KSZTAŁCENIA					
A. Wiedza					
1					
2					
3					
<hr/>					
B. Umiejętności					
1					
2					
3					
<hr/>					
C. Kompetencje					
1					
2					
3					
<hr/>					
7. TREŚCI PROGRAMOWE – STUDIA NIESTACJONARNE					
wykład	liczba godzin	ćwiczenia	liczba godzin	laboratorium	liczba godzin
W1- ...		Ć1- ...		L1- ...	
W2- ...		Ć2- ...		L2- ...	
W3- ...		Ć3- ...		L3- ...	
W4- ...		Ć4- ...		L4- ...	
W5- ...		Ć5- ...		L5- ...	
W6- ...		Ć6- ...		L6- ...	
Wn- ...		Ćn- ...		Ln- ...	
SUMA GODZIN		SUMA GODZIN		SUMA GODZIN	
<hr/>					

8. NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
9. SPOSÓB ZALICZENIA		
wykład	ćwiczenia	Laboratorium/Projekt
10. FORMY ZALICZENIA		
wykład	ćwiczenia	Laboratorium/Projekt
11. SPOSOBY OCENY		
wykład	ćwiczenia	Laboratorium/Projekt
12. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie Aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem	...	
Przygotowanie się do laboratorium	...	
Przygotowanie się do zajęć	...	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTOW ECTS		
DLA PRZEDMIOTU		
13. WYKAZ LITERATURY		
A. Literatura wymagana:		
Data i podpis prowadzącego/prowadzących zajęcia		Podpis kierownika