

## PROGRAM STUDIÓW

**Forma studiów:** *stacjonarna*

**Nazwa kierunku studiów:** *pielęgniarstwo*

**Nazwa specjalności kształcenia:** -----

**Liczba semestrów i liczba punktów ECTS niezbędnych do uzyskania kwalifikacji:**

*Studia stacjonarne pierwszego stopnia o profilu praktycznym kończące się uzyskaniem tytułu: licencjata pielęgniarstwa – trwają sześć semestrów.*

*Liczba punktów ECTS wymagana do ukończenia studiów wynosi **195 punktów ECTS**.*

**Przyporządkowanie kierunku do obszaru lub obszarów kształcenia:**

Kierunek studiów mieści się w obszarze kształcenia z zakresu nauk medycznych, nauk o zdrowiu, nauk o kulturze fizycznej.

**Zakładane efekty kształcenia w odniesieniu do efektów kształcenia opisanych w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego wraz ze wskazaniem dziedzin i dyscyplin naukowych do których przyporządkowane zostały efekty kształcenia.**

Wykaz ogólnych efektów kształcenia (zgodne ze standardami kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo):

SYMBOL	WYKAZ OGÓLNYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO
<b>WIEDZA</b>	
a	posiada szczegółową wiedzę z zakresu pielęgniarstwa
b	posiada ogólną wiedzę z zakresu innych nauk medycznych
c	posiada znajomość regulacji prawnych, norm etycznych i deontologii odnoszących się do wykonywania zawodu pielęgniarki
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
a	korzystać z aktualnej wiedzy dla zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiego poziomu opieki
b	udzielać świadczeń w zakresie promowania, zachowania zdrowia i zapobiegania chorobom
c	sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę nad pacjentem niepełnosprawnym i umierającym
d	samodzielnie wykonywać zawód, zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego podejścia do pacjenta uwzględniającego poszanowanie i respektowanie jego praw
e	organizować pracę własną; nawiązywać współpracę w zespołach opieki zdrowotnej oraz inicjować i wspierać działania społeczności lokalnej na rzecz zdrowia
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
a	skutecznie i z empatią porozumiewa się z pacjentem
b	posiada świadomość czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
c	posiada świadomość konieczności permanentnego, ustawicznego kształcenia się

**Wykaz szczegółowych efektów kształcenia (zgodne ze standardami kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo *Rozporządzenie Ministra Nauki Szkolnictwa Wyższego z dn. 9 maja 2012 r. Dz. U. poz. 631*):**

<b>Nazwa kierunku studiów: pielęgniarstwo</b>	
<b>Obszar kształcenia: nauk medycznych, Poziom kształcenia (studiów): studia I stopnia</b>	
<b>Profil kształcenia: praktyczny</b>	
<b>SYMBOL (zgodny ze standardami kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo)</b>	<b>SZCZEGÓLWE EFEKTY KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO</b>
<b>WIEDZA</b>	
<b>A.W1.</b>	posługuje się mianownictwem anatomicznym;
<b>A.W2.</b>	omawia budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno – stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna);
<b>A.W3.</b>	rozumie neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych oraz procesów elektrofizjologicznych;
<b>A.W4.</b>	charakteryzuje specyfikę i znaczenie gospodarki wodno – elektrolitowej i kwasowo – zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju;
<b>A.W5.</b>	określa podstawowe reakcje związków nieorganicznych i organicznych w roztworach wodnych oraz prawa fizyczne wpływające na przepływ cieczy, a także czynniki oddziałujące na opór naczyniowy przepływu krwi;
<b>A.W6.</b>	wyjaśnia podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);
<b>A.W7.</b>	określa fizyczne podstawy nieinwazyjnych i inwazyjnych metod obrazowania;
<b>A.W8.</b>	posiada wiedzę z zakresu diagnostyki radiologicznej;

<b>A.W9.</b>	różnicuje budowę aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych, różnicuje witaminy;
<b>A.W10.</b>	omawia funkcje genomu, transkryptomu i proteomu człowieka oraz podstawowe koncepcje regulacji ekspresji genów, w tym regulacji epigenetycznej;
<b>A.W11.</b>	opisuje budowę chromosomów oraz molekularne podłoże mutagenezy: zna profile metaboliczne podstawowych narządów;
<b>A.W12.</b>	wymienia zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;
<b>A.W13.</b>	wylicz enzymy biorące udział w trawieniu, objaśnia podstawowe defekty enzymów trawiennych oraz określa skutki tych zaburzeń;
<b>A.W14.</b>	definiuje podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii;
<b>A.W15.</b>	różnicuje epidemiologię zakażeń wirusami, bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania;
<b>A.W16.</b>	charakteryzuje poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy działania, przemiany w ustroju i działania uboczne;
<b>A.W17.</b>	omawia podstawowe zasady farmakoterapii;
<b>A.W18.</b>	charakteryzuje poszczególne grupy leków i ich zastosowanie lecznicze oraz zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;
<b>A.W19.</b>	definiuje podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej, w tym zaburzeń w krążeniu, zmian wstecznych, zmian postępowych, zapaleń i nowotworów;
<b>A.W20.</b>	omawia wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, trawiennego, moczowo – płciowego i nerwowego;
<b>A.W21.</b>	wymienia czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne.
<b>B.W1.</b>	zna podstawy psychologii w zakresie zachowania i rozwoju człowieka, uwarunkowań jego prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania;
<b>B.W2.</b>	zna problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne;
<b>B.W3.</b>	omawia mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;
<b>B.W4.</b>	wymienia etapy i prawidłowości rozwoju psychicznego człowieka;

<b>B.W5.</b>	różnicuje pojęcie emocji i motywacji oraz zna pojęcie osobowości i jej zaburzeń;
<b>B.W6.</b>	charakteryzuje istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji;
<b>B.W7.</b>	definiuje modele i style komunikacji interpersonalnej;
<b>B.W8.</b>	zna techniki redukowania lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;
<b>B.W9.</b>	omawia mające zastosowanie w pielęgniarstwie wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii;
<b>B.W10.</b>	omawia wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;
<b>B.W11.</b>	charakteryzuje zakres interakcji społecznej i procesu socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;
<b>B.W12.</b>	definiuje pojęcia grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu oraz zna zasady ich funkcjonowania;
<b>B.W13.</b>	różnicuje pojęcia dewiacji i zaburzenia ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;
<b>B.W14.</b>	rozumie procesy poznawcze i różnicuje zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;
<b>B.W15.</b>	definiuje i interpretuje zjawisko nierówności klasowej, etnicznej i płci oraz dyskryminacji;
<b>B.W16.</b>	objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);
<b>B.W17.</b>	wykazuje znajomość procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;
<b>B.W18.</b>	zna problematykę metodyki edukacji zdrowotnej w odniesieniu do dzieci, młodzieży i dorosłych;
<b>B.W19.</b>	zna podstawowe pojęcia z zakresu prawa i jego miejsce w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;
<b>B.W20.</b>	zna na poziomie podstawowym problematykę ubezpieczeń zdrowotnych i ich systemu w Polsce i w Unii Europejskiej, charakteryzuje ubezpieczenia obowiązkowe i dobrowolne oraz wybrane kierunki polityki ochrony zdrowia w Polsce i w państwach członkowskich Unii Europejskiej;
<b>B.W21.</b>	zna podstawy prawne wykonywania zawodów medycznych: prawa i obowiązki pielęgniarki, strukturę organizacyjną i zasady funkcjonowania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych, zadania samorządu w zakresie przyznawania prawa wykonywania zawodu i wydawania pozwolenia na

	wykonywanie indywidualnej lub grupowej praktyki pielęgniarstwa;
<b>B.W22.</b>	różnicuje odpowiedzialność karną, cywilną i pracowniczą związaną z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa;
<b>B.W23.</b>	zna Kartę Praw Pacjenta, Kartę Praw Człowieka i Kartę Praw Dziecka;
<b>B.W24.</b>	przedstawia genezę, założenia i zadania zdrowia publicznego w ramach systemowej koncepcji ochrony zdrowia;
<b>B.W25.</b>	wskazuje kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;
<b>B.W26.</b>	zna podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;
<b>B.W27.</b>	klasyfikuje czynniki warunkujące zdrowie w ujęciu jednostkowym i globalnym;
<b>B.W28.</b>	omawia zasady racjonalnego żywienia w świetle najnowszych badań naukowych;
<b>B.W29.</b>	charakteryzuje istotę profilaktyki i prewencji chorób;
<b>B.W30.</b>	omawia podstawy organizacji Narodowego Systemu Zdrowia w Polsce;
<b>B.W31.</b>	wyjaśnia założenia modeli edukacji zdrowotnej, w tym model medycyny rodzinnej, rolę i zadania pielęgniarstwa podstawowej opieki zdrowotnej;
<b>B.W32.</b>	wymienia zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Polsce oraz w wybranych krajach Unii Europejskiej;
<b>B.W33.</b>	określa swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;
<b>B.W34.</b>	omawia strukturę i funkcję jednostek opieki zdrowotnej;
<b>B.W35.</b>	omawia pojęcia: stanowisko pracy, odpowiedzialność, obowiązki i uprawnienia, czas pracy, praca zmianowa, rozkład czasu pracy, standard opieki, procedura, algorytm;
<b>B.W36.</b>	charakteryzuje podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarstwa i rodzaje dokumentacji obowiązującej na pielęgniarstwach stanowiskach pracy;
<b>B.W37.</b>	definiuje pojęcia: obciążenia pracą, choroba zawodowa i wypadek przy pracy;
<b>B.W38.</b>	wskazuje typowe etapy procesu poszukiwania pracy;

<b>B.W39.</b>	opisuje etapy planowania pracy własnej i ich znaczenie w rozwoju zawodowym;
<b>B.W40.</b>	definiuje pojęcie jakości w opiece zdrowotnej i pielęgnowaniu, różnicuje kryteria opieki zdrowotnej oraz pielęgnarskiej;
<b>B.W41.</b>	różnicuje przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;
<b>B.W42.</b>	posiada wiedzę z zakresu koncepcji filozoficzno – etycznych przydatnych w pielęgniarstwie (psychologiczno – personalistyczne, egzystencjalistyczna, personalistyczna, kosmiczno – ewolucyjna, etyka niezależna Tadeusza Kotarbińskiego);
<b>B.W43.</b>	charakteryzuje istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;
<b>B.W44.</b>	zna problematykę etyki normatywnej w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;
<b>B.W45.</b>	rozumie treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki;
<b>B.W46.</b>	zna język angielski na poziomie biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
<b>C.W1.</b>	wskazuje uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa z perspektywy czasu (przeszłość, teraźniejszość, przyszłość) na tle transformacji opieki;
<b>C.W2.</b>	omawia istotę współczesnego pielęgniarstwa w wymiarze teoretycznym i praktycznym oraz proces jego profesjonalizacji;
<b>C.W3.</b>	definiuje pielęgnowanie oraz określa w nim miejsce wspierania, pomagania i towarzyszenia;
<b>C.W4.</b>	charakteryzuje rolę i funkcje zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki zdrowotnej;
<b>C.W5.</b>	opisuje proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady stosowania) i <i>primary nursing</i> (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgnarskiej;
<b>C.W6.</b>	zna i stosuje klasyfikację diagnoz pielęgnarskich;
<b>C.W7.</b>	określa istotę opieki pielęgnarskiej opartej o założenia teoretyczne F.Nightingale, . V.Henderson, D. Orem, C.Roy, B. Neuman, oraz innych teorii klasycznych pielęgniarstwa;
<b>C.W8.</b>	różnicuje udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;
<b>C.W9.</b>	wyjaśnia zakres działań pielęgniarki w zależności od stanu pacjenta w tym: długotrwanie unieruchomionego, z bólem, gorączką, zaburzeniami snu;

<b>C.W10.</b>	różnicuje zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;
<b>C.W11.</b>	charakteryzuje warunki pracy i zakres zadań zawodowych pielęgniarki;
<b>C.W12.</b>	opisuje istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i strukturę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich;
<b>C.W13.</b>	definiuje zdrowie, promocję zdrowia, profilaktykę, zachowania zdrowotne, styl życia oraz wskazuje ich podstawy teoretyczne;
<b>C.W14.</b>	wyjaśnia paradygmaty zdrowia i ich wpływ na promocje zdrowia i profilaktykę zdrowotną;
<b>C.W15.</b>	określa zakres i charakter zadań pielęgniarki w promocji zdrowia, zna zasady konstruowania programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;
<b>C.W16.</b>	zna strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i ponadnarodowym;
<b>C.W17.</b>	charakteryzuje podstawową opiekę zdrowotną w Polsce i na świecie z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników ochrony zdrowia;
<b>C.W18.</b>	zna system zarządzania informacją w podstawowej opiece zdrowotnej;
<b>C.W19.</b>	wskazuje determinanty i mierniki jakości podstawowej opieki zdrowotnej;
<b>C.W20.</b>	omawia modele opieki środowiskowo-rodzinnej i formy świadczenia opieki pielęgniarskiej w ramach podstawowej opieki zdrowotnej;
<b>C.W21.</b>	formułuje odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania, ze względu na środowisko zamieszkania, nauki i pracy;
<b>C.W22.</b>	formułuje odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania ze względu na odbiorcę indywidualnego i jego stan, charakterystykę rodziny i społeczności lokalnej;
<b>C.W23.</b>	realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej, w tym świadczenia gwarantowane i zapewnianie opieki nad pacjentem chorym;
<b>C.W24.</b>	ocenia środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;
<b>C.W25.</b>	przygotowuje sprzęt i środki do realizacji opieki pielęgniarskiej w środowisku zamieszkania pacjenta;



<b>C.W26.</b>	stosuje standardy i procedury pielęgniarские w podstawowej opiece zdrowotnej;
<b>C.W27.</b>	definiuje zapotrzebowanie (ilościowe i jakościowe) organizmu na składniki pokarmowe niezbędne do utrzymania życia w warunkach zdrowia i choroby;
<b>C.W28.</b>	wymienia zasady żywienia osób zdrowych w różnym wieku i charakteryzuje istotę żywienia dojelitowego i pozajelitowego;
<b>C.W29.</b>	zna zasady profilaktyki i leczenia dietetycznego oraz powikłania dietoterapii;
<b>C.W30.</b>	omawia badanie podmiotowe ogólne i szczegółowe, zasady jego prowadzenia i dokumentowania;
<b>C.W31.</b>	charakteryzuje techniki badania fizykalnego i kompleksowego badania fizykalnego pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarской;
<b>C.W32.</b>	określa znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarской;
<b>C.W33.</b>	definiuje przedmiot, cel, obszar badań oraz paradygmaty pielęgniarstwa;
<b>C.W34.</b>	charakteryzuje etapy postępowania badawczego;
<b>C.W35.</b>	opisuje metody i techniki badań;
<b>C.W36.</b>	określa zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania;
<b>C.W37.</b>	zna podstawowe przepisy z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej;
<b>C.W38.</b>	określa znaczenie etyki w badaniach naukowych;
<b>C.W39.</b>	definiuje zakażenia szpitalne, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku szpitalnym, dróg szerzenia, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych;
<b>C.W40.</b>	wyjaśnia sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych, w tym mikroflory środowiska szpitalnego;
<b>C.W41.</b>	wyjaśnia mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym, zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu grzybiczym;
<b>C.W42.</b>	analizuje zagrożenia epidemiologiczne w skupiskach ludzi takich jak szkoły, przedszkola, uczelnie, szpitale, koncerty, koszary wojskowe;

<b>C.W43.</b>	wyjaśnia przyczyny zaburzeń słuchu i mowy w kontekście porozumiewania się i rozumie znaczenie wczesnego ich wykrywania;
<b>C.W44.</b>	rozróżnia sposoby i środki komunikowania się osób z uszkodzeniem słuchu;
<b>C.W45.</b>	rozpoznaje znaki daktylograficzne: statyczne, dynamiczne, liczbowe i idiograficzne w zakresie gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;
<b>C.W46.</b>	zna zasady komunikacji z pacjentem niesłyszącym;
<b>C.W47.</b>	charakteryzuje teorie rozwojowe zdrowia psychicznego i definiuje zdrowie psychiczne;
<b>C.W48.</b>	rozpoznaje zagrożenia i pozytywne czynniki w kształtowaniu zdrowia psychicznego;
<b>C.W49.</b>	omawia stres jako determinant równowagi bio-psycho-społecznej organizmu w aspekcie zdrowia psychicznego;
<b>C.W50.</b>	wskazuje rolę pielęgniarki w profilaktyce wypalenia zawodowego, agresji, przemocy i lobbingu w różnych okresach życia człowieka.
<b>D.W1.</b>	wymienia objawy zagrożenia życia u pacjentów w różnym wieku;
<b>D.W2.</b>	charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia;
<b>D.W3.</b>	wyjaśnia etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opiekę pielęgniarską w schorzeniach: układu pokarmowego (żołądka, jelit, wielkich gruczołów), wątroby, trzustki, układu moczowego (nerek i pęcherza moczowego), układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi;
<b>D.W4.</b>	zna zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku;
<b>D.W5.</b>	zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie internistycznym, geriatrycznym, chirurgicznym, pediatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, anestezjologicznym, położniczo-ginekologicznym i opiece paliatywnej;
<b>D.W6.</b>	zna zasady planowania opieki nad chorym w zależności od wieku i stanu zdrowia;
<b>D.W7.</b>	zna zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia;
<b>D.W8.</b>	charakteryzuje grupy leków i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań

<b>D.W9.</b>	charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad chorym w zależności od jego wieku i stanu zdrowia;
<b>D.W10.</b>	zna zasady przygotowania chorego do samoopieki w zależności od jego wieku i stanu zdrowia;
<b>D.W11.</b>	różnicuje reakcje chorego na chorobę i hospitalizację w zależności od jego wieku i stanu zdrowia
<b>D.W12.</b>	zna rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego do przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego w zależności od jego wieku i stanu zdrowia pacjenta;
<b>D.W13.</b>	charakteryzuje proces starzenia się w aspekcie bio-psycho-społeczno-ekonomicznym;
<b>D.W14.</b>	zna swoiste zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatricznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej oraz systemu ratownictwa medycznego w Polsce);
<b>D.W15.</b>	różnicuje etiopatogenezę schorzeń wieku podeszłego: cukrzycy, chorób serca, nadciśnienia tętniczego, miażdżycy, zespołów otępiennych, zespołu Parkinsona i depresji;
<b>D.W16.</b>	charakteryzuje narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin;
<b>D.W17.</b>	zna zasady aktywizacji chorego niepełnosprawnego i objętego opieką geriatryczną;
<b>D.W18.</b>	wyjaśnia patofizjologię i objawy kliniczne chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, dróg moczowych, układu pokarmowego, chorób alergicznych oraz chorób krwi;
<b>D.W19.</b>	omawia patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka;
<b>D.W20.</b>	charakteryzuje podstawy opieki nad wcześniakiem i noworodkiem;
<b>D.W21.</b>	wyjaśnia cel i zasady opieki przedkoncepcyjnej;
<b>D.W22.</b>	charakteryzuje mechanizm i okresy porodu fizjologicznego;
<b>D.W23.</b>	zna zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej i położu;
<b>D.W24.</b>	identyfikuje etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;
<b>D.W25.</b>	zna następstwa długotrwałego unieruchomienia;

<b>D.W26.</b>	zna metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności
<b>D.W27.</b>	zna etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;
<b>D.W28.</b>	zna zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;
<b>D.W29.</b>	zna możliwości stosowania psychoterapii u chorych z zaburzeniami układu nerwowego;
<b>D.W30.</b>	zna zasady żywienia chorych, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych;
<b>D.W31.</b>	charakteryzuje czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne;
<b>D.W32.</b>	zna zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym oraz w chirurgii jednego dnia;
<b>D.W33.</b>	zna kierunki obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;
<b>D.W34.</b>	wymienia objawy, charakteryzuje przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych leczonych chirurgicznie;
<b>D.W35.</b>	wyjaśnia działania zintegrowanego systemu opieki stomijnej i innych stowarzyszeń na rzecz zdrowia;
<b>D.W36.</b>	wyjaśnia patofizjologię zaburzeń występujących w przebiegu chorób, urazów układu nerwowego i grożących powikłań;
<b>D.W37.</b>	zna podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej (ergoterapia, psychoterapia, kinezyterapia, fizjoterapia);
<b>D.W38.</b>	charakteryzuje przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w jednostkach chorobowych;
<b>D.W39.</b>	zna formy rehabilitacji zawodowej;
<b>D.W40.</b>	zna standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;
<b>D.W41.</b>	zna zasady przygotowania sali operacyjnej do zabiegu w znieczuleniu ogólnym i regionalnym;
<b>D.W42.</b>	charakteryzuje kierunki obserwacji pacjenta w trakcie zabiegu operacyjnego, obejmujące monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;
<b>D.W43.</b>	zna przebieg procesu znieczulenia oraz zasady i metody opieki nad pacjentem po znieczuleniu;

<b>D.W44.</b>	charakteryzuje metody znieczulenia regionalnego i zadania pielęgniarki anestezjologicznej w trakcie i po znieczuleniu regionalnym;
<b>D.W45.</b>	rozpoznaje stany zagrożenia życia i opisuje monitorowanie pacjentów metodami przyrządowymi i bezprzyrządowymi;
<b>D.W46.</b>	objaśnia algorytm postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS – basic life support) i zaawansowanego podtrzymywania życia (ALS – advanced life support);
<b>D.W47.</b>	zna zasady profilaktyki zakażeń w oddziałach intensywnej terapii i na bloku operacyjnym;
<b>D.W48.</b>	opisuje procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych i katastrofach oraz w sytuacjach szczególnych, takich jak skażenia chemiczne, radiacyjne i biologiczne;
<b>D.W49.</b>	zna zasady pierwszej pomocy przedmedycznej;
<b>D.W50.</b>	zna patofizjologię, objawy kliniczne i powikłania chorób nowotworowych;
<b>D.W51.</b>	zna procedurę postępowania z ciałem zmarłego.
<b>EKW-1</b>	zna działania związane z podnoszeniem sprawności i aktywności psychoruchowej studentów
<b>EKW-2</b>	zna potrzebę rozwijania aktywności sportowo rekreacyjnej i przydatność aktywności fizycznej
<b>EKW-3</b>	zna podstawy technik informatycznych, przetwarzania tekstów, analizy arkuszy kalkulacyjnych
<b>EKW-4</b>	zna metody gromadzenia danych, pozyskiwania i przetwarzania informacji
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
<b>A.U1.</b>	posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;
<b>A.U2.</b>	wykazuje różnice w budowie i charakteryzuje funkcje życiowe człowieka dorosłego i dziecka;
<b>A.U3.</b>	prognozuje kierunek procesów biochemicznych w poszczególnych stanach klinicznych;
<b>A.U4.</b>	konstruuje wzór wykorzystania podstaw wiedzy anatomicznej w badaniu przedmiotowym;

<b>A.U5.</b>	rozpoznaje najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy i cykli życiowych oraz objawów chorobowych;
<b>A.U6.</b>	szacuje ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;
<b>A.U7.</b>	wykorzystuje znajomość praw fizyki do opisu zagadnień z zakresu biologii komórek, tkanek oraz procesów fizjologicznych w szczególności do wyjaśnienia wpływu na organizm ludzki czynników zewnętrznych takich jak: temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące;
<b>A.U8.</b>	ocenia wpływ leczenia farmakologicznego na fizjologiczne i biochemiczne procesy zachodzące w poszczególnych narządach;
<b>A.U9.</b>	różnicuje poszczególne grupy leków i ich zastosowanie lecznicze;
<b>A.U10.</b>	zna problematykę leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;
<b>A.U11.</b>	opisuje zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy;
<b>A.U12.</b>	powiązuje obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;
<b>A.U13.</b>	wykorzystuje wiedzę na temat chorób uwarunkowanych genetycznie w profilaktyce nowotworów oraz diagnostyce prenatalnej;
<b>A.U14.</b>	klasyfikuje drobnoustroje z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych we florze fizjologicznej;
<b>A.U15.</b>	wykorzystuje wiedzę na temat funkcjonowaniu układu pasożyt – żywiciel dla prawidłowej terapii chorób wywołanych przez pasożyty;
<b>A.U16.</b>	szacuje niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;
<b>A.U17.</b>	ocenia szkodliwość dawki promieniowania jonizującego i stosuje się do zasad ochrony radiologicznej.
<b>B.U1.</b>	opracowuje zestawienia podstawowych determinantów zdrowia;
<b>B.U2.</b>	ocenia wpływ choroby, hospitalizacji i innych sytuacji trudnych na stan fizyczny, psychiczny i funkcjonowanie społeczne człowieka;
<b>B.U3.</b>	projektuje i realizuje w warunkach symulowanych elementarne formy pomocy psychologicznej;
<b>B.U4.</b>	prognozuje wpływ choroby i hospitalizacji na stan psychiczny człowieka oraz zależności somatopsychiczne;

<b>B.U5.</b>	analizuje postawy ludzkie, proces ich kształtowania i zmiany;
<b>B.U6.</b>	ocenia funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja);
<b>B.U7.</b>	zna psychologiczne aspekty funkcjonowania człowieka w różnych okresach rozwojowych;
<b>B.U8.</b>	zna psychospołeczne aspekty wychowania seksualnego i prorodzinnego;
<b>B.U9.</b>	kontroluje błędy i bariery w procesie komunikowania się;
<b>B.U10.</b>	wykazuje umiejętność aktywnego słuchania;
<b>B.U11.</b>	wykorzystuje techniki komunikacji werbalnej, niewerbalnej i para werbalnej w opiece zdrowotnej;
<b>B.U12.</b>	tworzy warunki do prawidłowej komunikacji pielęgniarka – pacjent oraz pielęgniarka – personel medyczny;
<b>B.U13.</b>	dokonuje wyboru właściwych technik redukcji lęku i metod relaksacyjnych;
<b>B.U14.</b>	stosuje techniki zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;
<b>B.U15.</b>	analizuje i krytycznie ocenia zjawisko dyskryminacji i rasizmu;
<b>B.U16.</b>	kontroluje i koordynuje działania zapobiegające dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;
<b>B.U17.</b>	zna przepisy prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych;
<b>B.U18.</b>	zna możliwości stosowania odpowiedzialności zawodowej, karnej i cywilnej w zakresie funkcjonowania systemu ochrony zdrowia i udzielania świadczeń zdrowotnych;
<b>B.U19.</b>	opracowuje projekty pielęgniarskich działań prozdrowotnych w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;
<b>B.U20.</b>	ocenia globalne trendy dotyczące ochrony zdrowia aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;
<b>B.U21.</b>	interpretuje działania w zakresie polityki zdrowotnej i społecznej prowadzonej przez państwo na rzecz zdrowia publicznego;
<b>B.U22.</b>	dokonuje analizy i oceny funkcjonowania różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikowania źródeł ich finansowania;

<b>B.U23.</b>	projektuje metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtowania prawidłowych zachowań zdrowotnych wobec różnych grup społecznych;
<b>B.U24.</b>	kontroluje czynniki obciążające w pracy pielęgniarki oraz sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy;
<b>B.U25.</b>	rozwija umiejętności aktywnego poszukiwania pracy (metody poszukiwania, curriculum vitae, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja);
<b>B.U26.</b>	przeprowadza ocenę jakości opieki pielęgniarskiej dla potrzeb doskonalenia pielęgnowania;
<b>B.U27.</b>	różnicuje zakres uprawnień, obowiązków zawodowych i powinności moralnych w zindywidualizowanej sytuacji podmiotu opieki;
<b>B.U28.</b>	szanuje godność osoby ludzkiej w relacji z podopiecznym i jego rodziną;
<b>B.U29.</b>	wie, jak rozwiązywać dylematy moralne w praktyce zawodowej;
<b>B.U30.</b>	dba o rozwój moralny i kształtowanie sumienia;
<b>B.U31.</b>	analizuje piśmiennictwo w języku angielskim;
<b>B.U32.</b>	porozumiewa się w języku angielskim w sposób odpowiadającym poziomowi biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
<b>C.U1.</b>	proponuje model pielęgnowania i stosuje w praktyce wybrane teorie pielęgniarstwa;
<b>C.U2.</b>	gromadzi informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów bezpośrednich i pośrednich (skale), analizy dokumentacji (w tym analizy badań diagnostycznych), badania fizykalnego w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej;
<b>C.U3.</b>	wykonuje testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe;
<b>C.U4.</b>	oznacza glikemię za pomocą glukometru;
<b>C.U5.</b>	ustala cele i plan opieki nad człowiekiem chorym i niepełnosprawnym;
<b>C.U6.</b>	planuje i realizuje opiekę pielęgniarską wspólnie z chorym lub niepełnosprawnym i jego rodziną;
<b>C.U7.</b>	monitoruje stan zdrowia pacjenta na wszystkich etapach jego pobytu w szpitalu lub innych placówkach opieki zdrowotnej, między innymi przez ocenę podstawowych parametrów życiowych: temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, oddechu i świadomości, masy ciała i wzrostu;



<b>C.U8.</b>	dokonuje bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i skuteczności działań pielęgniarских;
<b>C.U9.</b>	przechowuje leki zgodnie z obowiązującymi standardami;
<b>C.U10.</b>	podaje choremu leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza oraz oblicza dawki leków;
<b>C.U11.</b>	pomaga choremu w jedzeniu, wydalaniu, poruszaniu się i dbaniu o higienę osobistą;
<b>C.U12.</b>	pielęgnuje skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosuje kąpiele lecznicze;
<b>C.U13.</b>	dobiera technikę i sposoby zakładania opatrunków na rany, w tym wykorzystuje bandażowanie;
<b>C.U14.</b>	wykorzystuje różne techniki karmienia pacjenta;
<b>C.U15.</b>	wykonuje zabiegi doodbytnicze- lewatywę, wlewkę, kroplówkę, suchą rurkę do odbytu;
<b>C.U16.</b>	zakłada cewnik do pęcherza moczowego, monitoruje diurezę, usuwa cewnik, wykonuje płukanie pęcherza moczowego;
<b>C.U17.</b>	układa chorego w łóżku w pozycjach terapeutycznych i zmienia te pozycje;
<b>C.U18.</b>	wykonuje gimnastykę oddechową i drenaż złożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych;
<b>C.U19.</b>	wykonuje nacieranie, oklepywanie i inne techniki masażu klasycznego, ćwiczenia czynne i bierne;
<b>C.U20.</b>	zapewnia choremu bezpieczne otoczenie;
<b>C.U21.</b>	stwarza choremu warunki do snu i wypoczynku;
<b>C.U22.</b>	wykonuje płukanie oka i ucha;
<b>C.U23.</b>	podłącza i obsługuje zestawy do kroplowych wlewów dożylnych;
<b>C.U24.</b>	zakłada zgłębnik do żołądka i obarcza treści;
<b>C.U25.</b>	stosuje zabiegi przeciwzapalne i bańki lekarskie;

<b>C.U26.</b>	zakłada i usuwa cewnik z żył obwodowych;
<b>C.U27.</b>	monitoruje, ocenia i pielęgnuje miejsce wkłucia centralnego, obwodowego i portu naczyniowego;
<b>C.U28.</b>	wykonuje pulsoksymetrię i kapnometrię;
<b>C.U29.</b>	asystuje lekarzowi przy badaniach diagnostycznych: nakłuciu jamy brzusznej, opłucnej, pobieraniu szpiku, punkcji lędźwiowej;
<b>C.U30.</b>	pobiera materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych;
<b>C.U31.</b>	wykonuje kąpiel noworodka i niemowlęcia oraz monitoruje jego rozwój;
<b>C.U32.</b>	przygotowuje siebie i sprzęt do instrumentowania i zmiany opatrunku na ranie;
<b>C.U33.</b>	prowadzi dokumentację opieki pielęgniarstwa w tym historię pielęgnowania, kartę obserwacji, kartę gorączkową, książkę raportów, kartę profilaktyki i leczenia odleżynami;
<b>C.U34.</b>	odnotowuje wykonanie zleceń w karcie zleceń lekarskich;
<b>C.U35.</b>	pomaga pacjentowi w adaptacji do warunków panujących w szpitalu i w innych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego;
<b>C.U36.</b>	ocenia stan zdrowia jednostki i rodziny- potencjał zdrowotny człowieka- z wykorzystaniem swoistej metodyki (skale, siatki, pomiary przyrządowe);
<b>C.U37.</b>	rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;
<b>C.U38.</b>	uczy odbiorcę usług pielęgniarstwa samokontroli stanu zdrowia i motywuje do zachowań prozdrowotnych;
<b>C.U39.</b>	inicjuje i wspiera jednostkę i rodzinę w utrzymaniu zdrowia przez tworzenie środowiskowej koalicji na rzecz zdrowia;
<b>C.U40.</b>	realizuje programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dostosowane do rozpoznanych potrzeb życiowych;
<b>C.U41.</b>	opracowuje i wdraża indywidualne programy promocji zdrowia jednostek i rodzin;
<b>C.U42.</b>	realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej w tym świadczenia gwarantowane i zapewnianie opieki nad pacjentem chorym;

<b>C.U43.</b>	ocenia środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;
<b>C.U44.</b>	przygotowuje sprzęt i środki do realizacji opieki pielęgniarstwa w środowisku zamieszkania pacjenta;
<b>C.U45.</b>	stosuje standardy i procedury pielęgniarstwa w podstawowej opiece medycznej;
<b>C.U46.</b>	ocenia stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych, i badania podmiotowego;
<b>C.U47.</b>	prowadzi poradnictwo w zakresie żywienia dorosłych oraz dzieci zdrowych;
<b>C.U48.</b>	stosuje wybrane diety terapeutyczne w otyłości, niedożywieniu, cukrzycy, hiperlipidemii, nadciśnieniu tętniczym, chorobach serca i naczyń krwionośnych, trzustki i wątroby;
<b>C.U49.</b>	przeprowadza badanie podmiotowe pacjenta, analizuje i interpretuje wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarstwa i jej dokumentowania;
<b>C.U50.</b>	rozpoznaje i interpretuje podstawowe odrębności w badaniu noworodka, niemowlęcia, osoby dorosłej i w wieku geriatrycznym;
<b>C.U51.</b>	wykorzystuje techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej w tym układu sercowo – naczyniowego, układu oddechowego, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo – szkieletowego i układu nerwowego;
<b>C.U52.</b>	dokumentuje wyniki badania fizykalnego i ich wykorzystywanie w zakresie oceny stanu zdrowia pacjenta;
<b>C.U53.</b>	wykonuje badanie fizykalne umożliwiające wczesne wykrywanie chorób sutka i uczy pacjentów samobadania piersi;
<b>C.U54.</b>	uczestniczy w realizacji projektu badawczego;
<b>C.U55.</b>	krytycznie realizuje publikowane wyniki badań naukowych;
<b>C.U56.</b>	wykorzystuje wyniki badań naukowych w zapewnianiu wysokiej jakości opieki nad pacjentem;
<b>C.U57.</b>	uczestniczy w kształceniu zawodowym studentów;
<b>C.U58.</b>	opracowuje i realizuje własny projekt badawczy w ramach badań o charakterze jakościowym;
<b>C.U59.</b>	analizuje i opracowuje raporty z badań naukowych (np. artykuły naukowe)

<b>C.U60.</b>	postępuje zgodnie z zasadami etyki badań naukowych i ochrony własności intelektualnej;
<b>C.U61.</b>	wdraża standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym i zakażeniom w innych przedsiębiorstwach podmiotu leczącego;
<b>C.U62.</b>	prowadzi ocenę i izoluje chorych potencjalnie zakażonych lub chorych zakażenie;
<b>C.U63.</b>	bezpiecznie stosuje środki dezynfekcyjne i segreguje odpady medyczne;
<b>C.U64.</b>	nawiązuje kontakt z osobą słabo słyszącą i niedosłyszącą;
<b>C.U65.</b>	posługuje się znakami języka migowego w opiece nad pacjentem głuchoniemym w celu przygotowania do świadomego uczestnictwa w procedurach medycznych – opiekuńczych;
<b>C.U66.</b>	posługuje się językiem migowym w zakresie terminologii sytuacyjnej: udzielanie pierwszej pomocy, przekazywanie informacji rodzinie;
<b>C.U67.</b>	podejmuje działania promujące zdrowie psychiczne i rozpoznaje sieci wsparcia społecznego;
<b>C.U68.</b>	podejmuje działania zapobiegające oraz diagnostyczne dotyczące występowania przemocy, agresji, lobbingu i wypalenia zawodowego
<b>D.U1.</b>	gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki;
<b>D.U2.</b>	rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia;
<b>D.U3.</b>	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;
<b>D.U4.</b>	motywuje chorego i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego;
<b>D.U5.</b>	prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób;
<b>D.U6.</b>	organizuje izolacje chorych zakażenie w miejscach publicznych i warunkach domowych;
<b>D.U7.</b>	ocenia rozwój psychofizyczny dziecka, wykonuje testy przesiewowe, wykrywa zaburzenia w rozwoju;
<b>D.U8.</b>	diagnozuje stopień ryzyka rozwoju odleżyn i dokonuje ich klasyfikacji;
<b>D.U9.</b>	pobiera materiał do badań diagnostycznych;

<b>D.U10.</b>	ocenia stan ogólny pacjenta w kierunku powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i powikłań pooperacyjnych;
<b>D.U11.</b>	doraźnie podaje tlen, modyfikuje dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej;
<b>D.U12.</b>	przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym;
<b>D.U13.</b>	dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgnarską;
<b>D.U14.</b>	doraźnie unieruchamia złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowuje pacjenta do transportu;
<b>D.U15.</b>	prowadzi edukację w zakresie udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia;
<b>D.U16.</b>	rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowia;
<b>D.U17.</b>	wykonuje defibrylację automatyczną (AED) i bezprzyrządowe udrażnianie dróg oddechowych;
<b>D.U18.</b>	instruuje pacjenta i jego opiekuna w zakresie użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz środków pomocniczych;
<b>D.U19.</b>	prowadzi żywienie enteralne i parenteralne dorosłych i
<b>D.U20.</b>	rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego; dzieci z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy obrotowo-perystaltycznej;
<b>D.U21.</b>	pielęguje pacjenta z przetoką, rurką intubacyjną i tracheotomijną;
<b>D.U22.</b>	prowadzi rozmowę terapeutyczną;
<b>D.U23.</b>	doraźnie tamuje krwawienia i krwotoki;
<b>D.U24.</b>	prowadzi rehabilitację przyłóżkową i usprawnianie ruchowe pacjenta oraz aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;
<b>D.U25.</b>	prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta;
<b>D.U26.</b>	przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego;
<b>D.U27.</b>	asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych;

<b>D.U28.</b>	prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarских i raportów, kartę rejestrów zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki;
<b>D.U29.</b>	ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosuje postępowanie przeciwbólowe;
<b>D.U30.</b>	tworzy pacjentowi warunki do godnego umierania;
<b>D.U31</b>	przewiduje skutki postępowania pacjenta z określonymi zaburzeniami psychicznymi;
<b>D.U32.</b>	dostosowuje interwencje pielęgniarские do rodzaju problemów pielęgnacyjnych;
<b>D.U33.</b>	przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.
<b>EKU-1</b>	diagnozuje stan fizyczny organizmu dostosowując ćwiczenia do aktywności fizycznej
<b>EKU-2</b>	rozwicka zainteresowania, upodobania w zakresie aktywności sportowo-rekreacyjnej
<b>EKU-3</b>	stosuje technologię informacyjną w pracy zawodowej i naukowej
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>D.K1.</b>	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;
<b>D.K2.</b>	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;
<b>D.K3.</b>	przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece;
<b>D.K4.</b>	wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych;
<b>D.K5.</b>	przestrzega praw pacjenta;
<b>D.K6.</b>	rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe;
<b>D.K7.</b>	przestrzega tajemnicy zawodowej;
<b>D.K8.</b>	współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;

<b>D.K9.</b>	jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta;
<b>D.K10.</b>	przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.